

---

---

## CORSO DI FORMAZIONE

---

---

In collaborazione con l'Università Popolare degli studi di Milano

Corso di Formazione Professionale

### **RECUPERO CREDITI E STRATEGIE**

**Anno accademico 2019/2020**

**1 ORA – 3 CFU**

---

#### **PRESENTAZIONE**

Il corso organizzato dall'Accademia Universitaria degli Studi Giuridici Europei in collaborazione con l'Università Popolare degli studi di Milano costituisce una grande opportunità per i professionisti.

#### **DESCRIZIONE**

Ci sono molte tecniche che ti suggeriscono come recuperare crediti insoluti.

Ogni strumento (consentito dalla legge) che ti consente di ottenere il pagamento da parte del debitore può essere adattato alle tue esigenze e alla tua realtà aziendale.

Il modo migliore per raggiungere un risultato è quello di studiare chi è più esperto di noi in un determinato settore.

Lo studio degli esperti ci permette spesso di evitare di commettere errori individuando immediatamente le soluzioni migliori per risolvere un problema.

Per questo motivo in questo articolo ho deciso di spiegarti quali sono le strategie più utilizzate dagli istituti di credito per il recupero dei crediti insoluti.

Analizzando il comportamento delle banche potrai organizzare la tua strategia di recupero in modo corretto avendo già un modello da seguire, che potrai adattare alla tua situazione aziendale.

Prima di proseguire però voglio spiegarti un concetto molto utile.

#### **PROGRAMMA**

Come nasce un credito.

Le cause di debito

Il deterioramento del credito

Come funziona il recupero crediti

#### **Recupero crediti stragiudiziale**

- Diffida
- Sollecito di pagamento
- Messa in mora
- Lettera di recupero crediti
- Trattativa stragiudiziale
- Transazione

## Recupero crediti giudiziale

- Intimazione di pagamento
- Decreto Ingiuntivo
- Precetto
- Pignoramento mobiliare
- Pignoramento presso terzi
- Pignoramento immobiliare

## La prescrizione di un credito

Come recuperare crediti insoluti: quali sono le 3 strategie più utilizzate dagli istituti di credito?

La trattativa stragiudiziale e la mediazione per i crediti “past due”;

La ristrutturazione o il rifinanziamento per i crediti “unlikely to pay”;

La cessione o una procedura giudiziale per i crediti “defaulted”.

## **DESTINATARI**

Il corso di Formazione è rivolto ai professionisti come avvocati, praticanti avvocati, commercialisti, gestore della crisi, altri professionisti.

## **STRUMENTI DIDATTICI**

Una volta perfezionata l'iscrizione, il corsista riceve le dispense elaborate, in particolare:

- Lezioni video on-line
- Documenti cartacei appositamente preparati
- Bibliografie
- Sitografia

## **ATTIVITA'**

L'erogazione del Corso si svolgerà in modalità video lezioni e dispense.

Il corso avrà una durata di studio pari a 1 ora su piattaforma online. Il modello di sistema adottato prevede l'apprendimento assistito lungo un percorso formativo predeterminato, con accesso a materiali didattici sviluppati appositamente e fruibili in rete e ad un repertorio di attività didattiche interattive, individuali e di gruppo, mediate dal computer e guidati da tutor/esperti, in grado di interagire con i corsisti e rispondere alle loro domande. Lo studio dei materiali didattici digitali/video lezioni dei docenti con animazioni grafiche e a stampa (dispense e/o testi) avviene di regola secondo tempi e disponibilità del singolo corsista durante le 24 ore della giornata.

## **ADEMPIMENTI RICHIESTI**

Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:

- Studio del materiale didattico appositamente preparato;
- Superamento dei test per la tematica di studio

- Partecipazione alle attività di rete
- Superamento della prova finale che si svolgerà in presenza.

Al termine del Corso sarà prevista una verifica finale e sarà rilasciato un attestato di partecipazione. Gli esami si terranno presso le sedi deputate dall'Auge, comunicate successivamente.

### **CORPO DOCENTE:**

Preside del corso: Avv. Prof. Soviero Salvatore

Responsabile Accademico: Prof. Avv. Catapano Giuseppe

### **QUOTA DI PARTECIPAZIONE**

- Listino € 60 ,00